

## La importancia de diseñar adecuadamente las competencias de tenis para chicos y chicas de entre 6 y 8 años de edad.

La competencia es lo que mueve al juego, pero **cómo la orientamos marcará el rumbo del impacto que tenga en los que compiten en ella.** En las competencias para niños y niñas tenemos que tener muy claras las características de su edad para respetarlas en el diseño que se hace.

Me interesa centrarme en los conceptos a usarse para organizar competencias para niños y niñas de 6 a 8 años de edad. Tenemos muy poca o casi nada de experiencia organizando competencias para estas edades y si no tenemos claro qué debemos y que no debemos de incorporar, fracasaremos en hacer cumplir el lema de que “la competencia es lo que mueve al juego” y la misión de PLAY AND STAY que es que quienes prueban jugar al tenis se queden jugando al tenis.

De acuerdo a la autora Dr. Cynthia E. Johnson en su documento “Children & Competition”, publicado por North Carolina Cooperative Extension Service, los niños y niñas de entre 6 y 8 años razonan de manera diferente que los adultos. Ellos operan en lo concreto. Para experimentar un objeto ellos deben de verlo, escucharlo, sentirlo, tocarlo o saborearlo. Son centrados en sí mismos y su coordinación es pobre. Otras cosas que sabemos de los chicos de 6 a 8 años son:

- ✓ Disfrutan acertando y ser centro de atención
- ✓ Están deseosos de aprender y quieren hacer actividades por si mismos
- ✓ Tienen capacidad de atención por periodos cortos (15-20 min)
- ✓ Disfrutan juegos simples con pocas reglas (3-4)
- ✓ Están orientados al juego, jugar por diversión, jugar por jugar
- ✓ Solo ven una manera para resolver los problemas
- ✓ Estiran la verdad para evadir ser castigados
- ✓ Quieren ser ganadores, ser primeros, liderar
- ✓ Necesitan tener mucha atención física
- ✓ Necesitan juegos y actividades supervisadas

Ante la pregunta ¿Cuándo es apropiada la competición? Esta autora nos dice que los chicos y chicas de 6 – 8 años de edad compiten por diversión; ganar no tiene el mismo significado que tiene para chicos y chicas de 9 a 12 años. Ganar, perder o jugar contra otros tienen poco o ningún significado para chicos y chicas de 7 años o menos. Están

## **La importancia de diseñar adecuadamente las competencias de tenis para chicos y chicas de entre 6 y 8 años de edad.**

más preocupados sobre las reglas de los juegos y como se juega el juego que en ganar. Rompen las reglas cuando no las recuerdan. Los juegos y jugar permiten a los niños hacer lo que quieren hacer y aprender cómo hacerlo.

A los 8 años los niños pueden seguir reglas y comprenden lo que significa ganar. A los 6 los niños comienzan a buscar aprobación social. Quieren estar en un grupo. Chicos de 6 a 8 años sufren de auto estima disminuida cuando pierden, especialmente si los padres enfatizan ganar.

La investigación dice que las actividades para niños pequeños deben de ser NO COMPETITIVAS pero deberían de promover la práctica de una variedad limitada de habilidades. Los niños de estas edades necesitan ganar frecuentemente. Los periodos cortos de atención los limitan en la comprensión de reglas complejas. Carecen de las habilidades de rivalidad competitiva. No pueden desarrollar estrategias para vencer a otro. No están listos para competencia física y tienen dificultades funcionando en situaciones de equipo.

Con esta breve información sobre como son los niños y las niñas de 6 a 8 años de edad, a la hora de diseñar competencias para ellos deberíamos de:

- a) organizar actividades cortas donde juegan partidos cortos. Pueden ser torneos que duren en total no más de 90 minutos y donde los partidos son o por tiempo (3 minutos por ejemplo) o a no más de 11 puntos.
- b) el único objetivo debe de ser que jueguen la mayor cantidad posible de partidos en el tiempo que durará la actividad. Por lo tanto, un excelente formato es que jueguen todos contra todos. El monitor va anotando los resultados de cada partido, solo para tener el registro.
- c) si el tiempo lo permite, después de jugar una ronda de round robin, los chicos pueden ser separados en dos grupos, de acuerdo a los que más han ganado y los que menos han ganado para que jueguen otra ronda de round robin. Esta 2ª ronda permitirá que quienes han ganado menos tengan oportunidad de ganar y los que han ganado bastante que tengan oportunidad de perder. Es importante que todos ganen y pierdan partidos.

## **La importancia de diseñar adecuadamente las competencias de tenis para chicos y chicas de entre 6 y 8 años de edad.**

d) otra opción es organizar circuitos donde los chicos tengan que realizar una destreza antes de avanzar a la siguiente estación. Esas destrezas pueden ser adaptadas en cada estación de acuerdo al nivel de habilidad del chico/chica. El objetivo del maestro es que el chico realice la destreza con "éxito" (el maestro define lo que es "éxito" de acuerdo a la habilidad del alumno). Cuando ha logrado hacer todas las estaciones y completado el circuito recibe su premio.

e) Al finalizar la actividad, todos deben de recibir el mismo premio, una medalla o un diploma por ejemplo, y A TODOS POR IGUAL se les debe de reforzar lo bien que jugaron, que respetaron las reglas y que se divirtieron.

En ese último punto los adultos nos equivocamos bastante. Tenemos que tener claro que PREMIAR A LOS "MEJORES" **no** generará tener chicos más motivados para seguir jugando al tenis. Al contrario, podríamos estar desmotivando a los que NO ganaron a abandonar el juego. E irónicamente, para los chicos que "ganan" y son premiados de manera diferenciada ese reconocimiento sobredimensionado puede ser convertido en presión en futuras actuaciones que a la larga puede generar el abandono.

El Tenis 10 que ITF está promoviendo a nivel mundial ha abierto muchas oportunidades para atraer y retener en el tenis a más chicos y chicas. Tener claro cómo organizarles actividades competitivas adecuadas para cada edad es esencial para que el objetivo de retención se cumpla.

Cecilia Ancalmo

Oficial de Desarrollo para ITF Región Centro América